



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



Colegiul  
Economic  
"Hermes"  
Petroșani



Associated Schools Network (ASPnet)



Școală europeană  
2022-2025

Nr.3247/02.11.2023

## METODOLOGIA DE SELECȚIE A PARTENERILOR în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, PEO

**Prioritate: P08. „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic“ în cadrul obiectivului specific prevăzut la articolul 4 alineatul (1) litera (e) din Regulamentul FSE+ (ESO.4.5)**

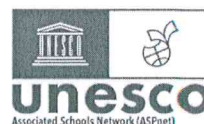
**Apel de proiecte: „Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi”**

### SCOPUL ȘI DOMENIUL DE APLICARE

Prezenta metodologie aferentă procedurii de selecție a partenerilor se aplică în cadrul activității de selectare a partenerilor publici sau privați pentru încheierea unui Acord de Parteneriat în vederea elaborării unui proiect și depunerii cererii de finanțare aferente proiectului, în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P08. „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic“ în cadrul obiectivului specific prevăzut la articolul 4 alineatul (1) litera (e) din Regulamentul FSE+ (ESO.4.5) Apel de proiecte: „Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT - Stagii de practică pentru elevi”.

Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Metodologia este întocmită în scopul prezentării modului de selectare a partenerilor, etape, criterii, proceduri de lucru, termene și orice alte aspecte administrative care sunt în sarcina exclusivă a beneficiarului, Colegiul Economic „Hermes” Petrosani. Selecția de parteneri, entități publice și private, pentru încheierea Acordurilor de Parteneriat, în vederea elaborării și depunerii cererii de finanțare în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P08. „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic“ în cadrul obiectivului specific prevăzut la articolul 4 alineatul (1) litera (e) din Regulamentul FSE+ (ESO.4.5) Apel de proiecte: „Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT - Stagii de practică pentru elevi”, Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe



de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“, se realizează în conformitate cu prevederile:

- Regulamentul (UE) 2021/1057 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1296/2013,

- Regulamentul UE 2021/1060 - al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize, cu modificările și completările ulterioare

- Regulamentul (UE) 2021/1058 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 privind Fondul european de dezvoltare regională și Fondul de coeziune, cu modificările și completările ulterioare,

- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 133 din 17 decembrie 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă,

- Hotărârea Guvernului nr. 829 din 27 iunie 2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, cu modificările și completările ulterioare,

- Hotărârea Guvernului nr. 873 din 6 iulie 2022 pentru stabilirea cadrului legal privind eligibilitatea cheltuielilor efectuate de beneficiari în cadrul operațiunilor finanțate în perioada de programare 2021-2027 prin Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune și Fondul pentru o tranziție justă,

- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 66 din 29 iunie 2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora,

- Hotărârea Guvernului nr. 875 din 31 august 2011 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora,

- Acordul de Parteneriat 2021-2027, aprobat prin Decizia (CE) nr. C(2022) 5132 final de punere în aplicare a Comisiei din 25.07.2022.;



## A) CERINȚE GENERALE PE CARE TREBUIE SĂ LE ÎNDEPLINEASCĂ PARTENERUL

Partenerul pentru a fi selectat în vederea constituirii parteneriatului pentru depunerea cererii de finanțare pentru viitorul proiect, trebuie să respecte cerințele generale, precum și criteriile de eligibilitate care sunt specificate în Ghidul general Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 și Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT - Stagii de practică pentru elevi”.

### Rezultate așteptate:

- 251 de elevi înmatriculați în învățământul profesional și tehnic inclusiv dual care beneficiază de sprijin prin participarea la programe de învățare la locul de muncă;
- 251 de participanți care obțin o calificare la încetarea calității de participant.

**NOTĂ:** Neîndeplinirea acestor cerințe și a criteriilor de eligibilitate determină respingerea oricărei candidaturi.

## B) PRIORITATEA DE INVESTIȚII

**P08:** Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic.

## C) OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI:

OS1- Îmbunătățirea calității pregătirii profesionale pentru un număr de 251 de elevi de la Colegiul Economic „Hermes” Petrosani, prin participarea la stagii de practică organizate și derulate la agenți economici, potențiali angajatori de pe piața muncii locală.

OS2- Creșterea nivelului de certificare a calificărilor profesionale pentru 251 de elevi de la Colegiul Economic „Hermes” Petrosani, prin asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, la operatorii economici și la unitățile de învățământ la care se desfășoară examenele de certificare.

OS3- Dezvoltarea unui sistem integrat de învățare la locul de muncă, prin încheierea parteneriatelor între furnizori de educație și formare profesională și



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



Colegiul  
Economic  
"Hermes"  
Petroșani



Associated Schools Network (ASPnet)



Școală europeană  
2022-2025

partenerii de practică, prin crearea unui sistem de informare coordonată în ambele sensuri: de la sectorul privat către unitățile de învățământ privind nevoile de instruire și prin elaborarea unei strategii de dezvoltare a sistemului de învățare la locul de muncă, cu scopul creșterii gradului de inserție a tinerilor pe piața muncii

#### D) SCOPUL CERERII DE FINANȚARE:

Dezvoltarea aptitudinilor de muncă și dobândirea de competențe cheie pentru 251 de elevi de la Colegiul Economic „Hermes” Petrosani, respectiv certificarea a minim 80% dintre aceștia, concomitent cu dezvoltarea unui sistem integrat de învățare la locul de muncă, cu scopul creșterii șanselor de ocupare și integrare pe piața muncii.

#### E) PRINCIPALELE ACTIVITĂȚI ELIGIBILE:

Activitatea 1 - Acțiuni care vizează programe de învățare la locul de muncă (activitate obligatorie)

a) Stagii de practică pentru elevii din ÎPT, inclusiv din învățământul dual, instruire practică, laborator tehnologic etc. în conformitate cu metodologiile aplicabile fiecărui tip de calificare. Stagiile de practică se vor realiza în conformitate cu prevederile Legii nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților și ale normativelor/reglementărilor specifice domeniului. Stagiile de practică se organizează și se desfășoară pe baza contractului de parteneriat în cazul învățământului dual reglementat prin OME 5732/2022, a contractului cadru pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional de stat reglementat prin OMECTS 5033/2016 dar și a contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic reglementat prin OMECTS nr. 3539/2012 și a contractelor de pregătire practică în învățământul dual reglementate prin OMEN nr. 4798/2017. Stagiile de practică pot fi organizate atât la angajatorii care fac parte din parteneriatul constituit pentru proiect, cât și la angajatori care nu fac parte din parteneriatul constituit pentru proiect. În cadrul acestei acțiuni se va avea în vedere:

✓Asigurarea condițiilor materiale: utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, obiecte de inventar, materiale didactice, utilități necesare pentru practica elevilor, asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție, a cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi, transportul de la școală la agentul economic și retur pe perioadele de formare derulate la operatorul economic și/sau la unitatea de învățământ;

✓ Asigurarea condițiilor necesare pentru derularea probelor de admitere, pentru evaluările intermediare ale elevilor în cadrul pregătirii practice (dotări, materii prime,



materiale consumabile, utilități etc.) pentru sprijinirea operatorilor economici și a unităților de învățământ;

✓ Asigurarea spațiilor de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și cea de pregătire practică.

b) Organizarea examenelor de certificare a calificărilor profesionale în vederea creșterii calității și relevanței certificărilor pentru piața muncii prin asigurarea condițiilor necesare pentru sprijinirea operatorilor economici și a unităților de învățământ la care se desfășoară examenele de certificare pentru desfășurarea examenelor de certificare a calificării profesionale ale elevilor. Durata programelor de învățare la locul de muncă este aceea prevăzută în planurile de învățământ pentru fiecare calificare profesională și conform metodologiilor specifice. În vederea asigurării consistenței intervențiilor finanțate, programele de învățare la locul de muncă vizate de propunerile de proiecte vor corespunde cel puțin duratei unui an școlar.

Activitatea 2: Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă (activitate relevantă)  
În cadrul acestei activități, aplicanții pot realiza cel puțin una din sub-activitățile următoare:

2.1 Încheierea parteneriatelor/ convențiilor între furnizorii de educație și formare profesională inițială (unități de învățământ) și partenerii de practică (societăți comerciale/ structuri asociative, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți). Pentru învățământul profesional se va respecta modelul contractului-cadru stabilit prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.033/2016, cu modificările și completările ulterioare. Pentru învățământul dual se va respecta modelul contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, aprobat prin OME 5732/2022.

Aceasta activitate are în vedere încheierea unor parteneriate sustenabile, pentru facilitarea tranziției de la educație la un loc de muncă prin instituirea unui sistem de stagii de practică la un potențial angajator, inclusiv prin încurajarea implicării angajatorilor în programe de învățare la locul de muncă (ex. prezentarea facilităților fiscale pentru firme, deductibilitatea cheltuielilor etc).

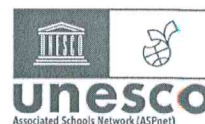
2.2 Crearea unui sistem de informare coordonată, în ambele sensuri: de la companii/sectorul privat către rețeaua unităților de învățământ privind nevoile lor de instruire, precum și de la unitățile de învățământ către întreprinderi/angajatori, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivel regional /local.

### ACTIVITĂȚILE ÎN CARE VA/VOR FI IMPLICAT/IMPLICAȚI PARTENERUL/PARTENERII:

A3. Dezvoltarea unui sistem integrat de învățare la locul de muncă

A3.1 Încheierea parteneriatelor între furnizori de educație și formare profesională și partenerii de practică

A3.2 Crearea unui sistem de informare coordonată în ambele sensuri: de la sectorul privat către unitățile de învățământ privind nevoile de instruire



A3.3 Elaborarea unei strategii de dezvoltare a sistemului de învățare la locul de muncă, cu scopul îmbunătățirii nivelului de competențe al elevilor, în vederea creșterii gradului de inserție a acestora pe piața muncii.

## F) VALOAREA PROIECTULUI

Valoarea maximă eligibilă a unui proiect nu poate depăși echivalentul în lei a maxim 500 000 euro

Detaliile privind Cofinanțarea proiectului sunt specificate în - Ghidul general Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027.

## G) DOCUMENTE DE REFERINȚĂ APLICABILE ACTIVITĂȚII DE SELECȚIE

Documente interne

- Prezenta metodologie aferentă procedurii de selecție;

Documente externe

- Ghidul general Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT - Stagii de practică pentru elevi”, publicate pe pagina Ministerului Fondurilor Europene, respectiv [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro).

Selectarea unui partener în cadrul prezentei metodologii se poate realiza numai dacă îndeplinește criteriile de selecție și grila de evaluare (inclusiv punctajul stabilit pentru fiecare criteriu în parte) stabilite în conformitate cu Ghidul Solicitantului.

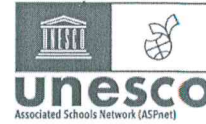
Evaluarea ofertelor de parteneriat se va face de către Comisia de evaluare ce va fi stabilită prin Decizia Directorului Colegiul Economic „Hermes” Petrosani

Documente utilizate:

- Anunț cu privire la intenția de selectare a partenerului și condițiile ce trebuie să le îndeplinească;
- Dispoziția Directorului Colegiul Economic „Hermes” Petrosani, privind stabilirea comisiei de evaluare a ofertelor;
- Raportul procedurii/ metodologiei de selecție;
- Anunț cu privire la rezultatul procedurii de selecție.

## H) PROFILUL PARTENERILOR

Condiții generale de eligibilitate:



• Partenerii trebuie să fie organizații cu personalitate juridică din România (exclusiv Persoane Fizice Autorizate, Întreprinderi individuale sau echivalent), legal constituite

În cadrul prezentelor apeluri de proiecte sunt eligibili în calitate de parteneri:

- Instituții de învățământ gimnazial, liceal și profesional și postliceal (nivel ISCED 02, 03 și respectiv 04)
- Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației
- Parteneri de practică publici sau privați:  
În categoria partenerilor de practică se poate încadra orice entitate care respectă regulile generale de eligibilitate și care se încadrează în definiția partenerului de practică stipulată în Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților. Ca de exemplu, fără a ne limita:
- Angajatori
- Asociații profesionale
- Camere de comerț și industrie
- Organizații sindicale și patronale
- ONG-uri (asociații și fundații)
- Instituții și organizații membre ale Pactelor Regionale și Parteneriatelor Locale pentru Ocupare și Incluziune Socială
- Instituții și organizații membre ale consorțiilor și parteneriatelor regionale și locale în domeniile ocupării, educației și formării profesionale

• Partenerii vor îndeplini condițiile privind capacitatea operațională și financiară stipulate în "Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027" .

Condiții specifice:

• Activitate relevantă, dovedită de fișa partenerului, semnată și ștampilată de reprezentantul legal al instituției, în domeniul implementării proiectelor finanțate.

• Experiență în implementarea a cel puțin 1 proiect cu finanțare nerambursabilă (din fonduri publice sau alte surse financiare) sau cel puțin 6 luni experiență specifică în domeniu, în calitate de solicitant sau partener - menționarea titlului proiectului și ID-ului proiectului. Partenerii vor fi implicați cel puțin în două din cele trei aspecte prezentate mai jos:

1. Implementarea proiectului (vor fi implicați în cel puțin o activitate relevantă)

2. Furnizare de expertiză, resurse umane și materiale

3. Finanțarea proiectului

## **I). CRITERIILE DE SELECȚIE A PARTENERULUI/PARTENERILOR ȘI GRILA DE EVALUARE (INCLUSIV PUNCTAJUL STABILIT PENTRU FIECARE CRITERIU ÎN PARTE)**



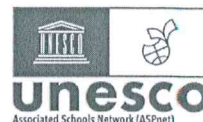
MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



Colegiul  
Economic  
"Hermes"  
Petroșani



Școală europeană  
2022-2025

Selectarea partenerilor se va face pe baza următoarelor documente pe care candidații le vor depune la sediul Colegiul Economic „Hermes” Petrosani, la secretariat:

- Scrisoarea de intenție (Anexa 1)
- Fișa partenerului (Anexa 2)

Cele doua documente trebuie să respecte modelul publicat, iar rubricile Fișei partenerului să fie integral completate.

În Scrisoarea de intenție și în Fișa partenerului candidații vor menționa activitățile cadru ale proiectului pentru care dispun de resursele materiale și umane necesare și vor furniza o scurtă descriere a acțiunilor propuse în cadrul acestor activități cu prezentarea aspectelor considerate esențiale pentru obținerea rezultatelor așteptate și atingerea obiectivelor și a contribuției în parteneriat: plus valoarea adusă proiectului. Candidații vor prezenta și documente care să facă dovada veridicității celor declarate pe proprie răspundere în Scrisoarea de intenție și Fișa partenerului, după cum urmează:

a. Statutul organizației/actul constitutiv prin care se face dovada că are în obiectul de activitate prestarea de servicii de natura celor care sunt necesare implementării proiectului, conform cu temele și activitățile la care dorește să fie partener. (Acest documente se prezintă în copie, semnate, ștampilate și certificate conform cu originalul de către reprezentantul legal)

b. Nota justificativă care va conține o analiză a valorii adăugate a parteneriatului în ceea ce privește utilizarea eficientă a fondurilor precum și rolul partenerului în implementarea proiectului (conform "Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027", „Condiții generale de eligibilitate a partenerilor”.) (în original)

Toate documentele solicitate vor fi prezentate în limba română și vor fi depuse în forma precizată și în termenul solicitat de Comisia de evaluare, asumate de reprezentantul legal (semnătură și ștampilă), după caz.

***Candidații vor depune la sediul Colegiul Economic „Hermes” Petrosani, Str. Independenței 1A, Petroșani, jud. Hunedoara, documentele, începând de la data publicării prezentului anunț, până la data de 16 Noiembrie 2023, ora 16.***

Pe baza documentației depuse de candidați, Comisia de selectare a ofertelor de parteneriat va verifica calificarea candidaților conform Anexei 3.

Orice candidatură care nu respectă aceste cerințe va fi automat respinsă.

***Dosarele vor fi punctate de la 1 la 100 conform grilei. Vor fi declarați admiși candidații care întrunesc un punctaj egal cu sau mai mare de 65 de puncte.***

Vor fi declarați respinși candidații care întrunesc mai puțin 65 de puncte.

## **J. DEPUNEREA DOCUMENTELOR**

Organizațiile interesate să participe la selecție vor depune documentele solicitate în prezenta metodologie (Anexa 1 și Anexa 2), precum și dosarul complet solicitat de



Comisia de evaluare, în plic închis cu mențiunea: "Pentru selecția de partener în cadrul proiectelor Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P08. „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic“ în cadrul obiectivului specific prevăzut la articolul 4 alineatul (1) litera (e) din Regulamentul FSE+ (ES0.4.5), Apel de proiecte: „Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT - Stagii de practică pentru elevi” la sediul Colegiul Economic „Hermes” Petrosani, Str. Independenței 1A, Petroșani, jud. Hunedoara, Secretariat, telefon tel/fax 0254/542252.

### **K. REZULTATUL PROCEDURII DE SELECȚIE**

Rezultatul procedurii de selecție se va publica pe site-ul <http://www.colegiul-hermes-petrosani.ro/>, printr-un anunț (în termen de maxim 2 zile lucrătoare de la termenul limită pentru depunere a dosarelor) care va conține informațiile cuprinse în anunțul de selecție și informații privind candidații/ ofertanții participanți la procedură admiși și respinși și punctajul obținut de fiecare dintre aceștia, iar partenerii selectați vor fi contactați direct, la datele de contact furnizate în Fișa partenerului.

### **L.SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR:**

Ofertanții care nu au fost selectați de Colegiul Economic „Hermes” Petrosani, ca parteneri în vederea aplicării cererii de finanțare pentru proiectul care face obiectul Anunțului de selecție pot depune, în termen de 1 zile lucrătoare de la data publicării listei pe site-ul <http://www.colegiul-hermes-petrosani.ro/>, contestații care se soluționează de comisia de contestații în termen de 1 zile lucrătoare de la data expirării termenului de depunere a contestațiilor.

### **M. INFORMAȚII SUPLIMENTARE:**

Informații suplimentare privind procedura de selecție pot fi obținute la tel. 0254/542252, e-mail: [lecohermespet@yahoo.com](mailto:lecohermespet@yahoo.com), persoana de contact: director Colegiul Economic „Hermes” Petrosani, prof. Ința Ramona Estera.

### **CALENDARUL PROCEDURII DE SELECȚIE:**

Publicarea anunțului	2 Noiembrie 2023
Depunerea documentelor	3 - 16 noiembrie 2023
Analiza dosarelor	17 noiembrie 2023
Publicarea rezultatelor	20 noiembrie 2023



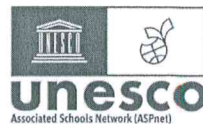
MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



Colegiul  
Economic  
"Hermes"  
Petroșani



Școală europeană  
2022-2025

Depunerea contestațiilor	21 noiembrie 2023
Soluționarea contestațiilor	22 noiembrie 2023
Afișarea rezultatelor finale	22 noiembrie 2023

Anexe:

Anexa 1 - Model Scrisoare de intenție

Anexa 2 - Model Fișa partener

Anexa 3 - Grilă de evaluare și selectare a ofertanților

DIRECTOR,

INȚA RAMONA ESTERA





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



Colegiul  
Economic  
"Hermes"  
Petroșani



Associated Schools Network (ASPnet)



Școală europeană  
2022-2025

## Anexa 1

### SCRISOARE DE INTENȚIE

#### **Pentru participarea ca partener în cadrul unui proiect finanțat din Programul Educație și Ocupare 2021-2027 ce urmează a fi depus de către Colegiul Economic „HERMES” Petroșani**

În urma anunțului dumneavoastră privind încheierea unui Acord de parteneriat cu entități de drept public sau privat, pentru depunerea unei cereri de finanțare pe Prioritate: P08. „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic” în cadrul obiectivului specific prevăzut la articolul 4 alineatul (1) litera (e) din Regulamentul FSE+ (ESO.4.5) \_\_\_\_\_ (denumirea organizație) își exprimă intenția de a participa ca partener în cadrul proiectului cu tema: (se vor alege teme/activități din cele propuse de Colegiul Economic „HERMES” Petroșani)

Precizăm că \_\_\_\_\_ (denumirea organizație) se încadrează în categoriile de solicitanți/parteneri eligibili pentru Prioritate: P08.

În cadrul activității ne propunem să aducem următoarea contribuție:

De asemenea organizația noastră a acumulat experiență în domeniul la care se referă tema proiectului, dispune de personal specializat și de resurse materiale pentru implementarea activităților unui proiect PEO.

Declar pe proprie răspundere că:

- A. Nu suntem subiect al unui conflict de interese;
- B. Nu figurăm în evidențele fiscale cu restanțe la plata impozitelor, taxelor, contribuțiilor sociale și nu avem datorii fiscale;

Având în vedere cele prezentate, vă rugăm să acceptați ca organizația noastră să devină partener în cadrul unui proiect cu tema și activitățile menționate.

Numele și prenumele reprezentantului legal

Data

Semnătura .....

Ștampilă



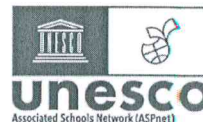
MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



Colegiul  
Economic  
"Hermes"  
Petroșani



Associated Schools Network (ASPnet)



Școală europeană  
2022-2025

## Anexa nr.2

FIȘA PARTENERULUI	
Denumire organizație	
Acronim	
Cod de înregistrare fiscală	
Număr de înregistrare în Registrul Comerțului	
Nr. de la Registrul Asociațiilor și Fundațiilor	
Anul înființării	
Date de contact (adresă, tel., fax, e-mail)	
Persoana de contact (nume, poziția în organizație)	
Descrierea activității partenerului, relevantă pentru acest proiect	Vă rugăm să descrieți activitatea organizației, relevantă pentru  Propunerea de proiect
Experiența relevantă a partenerului pentru domeniul proiectului	Descrieți experiența privind implementarea unor proiecte relevante pentru propunerea de proiect. Faceți referire la: scurtă descriere a proiectelor, buget, an obținere finanțare.



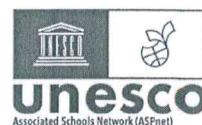
MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



Colegiul  
Economic  
"Hermes"  
Petroșani



Associated Schools Network (ASPNET)



Școală europeană  
2022-2025

Activitatea / activitățile din cadrul proiectului în care doriți să vă implicați (conform Ghidului „Condiții specifice”	Vă rugăm să detaliați modalitatea de implicare a dumneavoastră în elaborarea și implementarea proiectului.
<b>Anul 2020</b>	
Număr mediu de angajați	
Cifra de afaceri	
Profitul net al exercițiului financiar (conform bilanț)	
Pierdere netă a exercițiului financiar (conform bilanț)	
<b>Anul 2021</b>	
Număr mediu de angajați	
Cifra de afaceri	
Profitul net al exercițiului financiar (conform bilanț)	
Pierdere netă a exercițiului financiar (conform bilanț)	
Categoria de parteneri eligibili	
<b>Anul 2022</b>	
Număr mediu de angajați	
Cifra de afaceri	
Profitul net al exercițiului financiar (conform bilanț)	
Pierdere netă a exercițiului financiar (conform bilanț)	



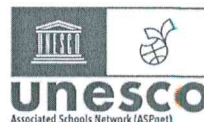
MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



Colegiul  
Economic  
"Hermes"  
Petroșani



Școală europeană  
2022-2025

Categoria de parteneri eligibila	
<b>Finanțări anterioare</b> (informații și detalii privind asistența financiară nerambursabilă primită în ultimii 3 ani, raportată la data depunerii cererii de finanțare din fonduri publice sau alte surse financiare de către partener - maxim 3 proiecte relevante). Pentru fiecare proiect relevant, menționați:	
Titlul proiectului (conform contractului de finanțare)	
ID-ul proiectului (acordat de instituția finanțatoare)	
Calitatea avută în cadrul proiectului (solicitant sau partner)	
Obiectivul proiectului	
Stadiul implementării proiectului	Implementat sau in curs de implementare
Rezultatele parțiale sau finale ale proiectului	
Valoarea totală a proiectului	
Sursa de finanțare (bugetul de stat, local, surse externe nerambursabile, surse externe rambursabile, etc)	
Numele instituției finanțatoare	
Valoarea angajată (cheltuită) în proiect	

Numele și prenumele reprezentantului legal

Data

.....

.....

Semnătura .....

Ștampila



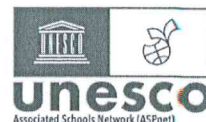
MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



Colegiul  
Economic  
"Hermes"  
Petroșani



Associated Schools Network (ASNet)



Școală europeană  
2022-2025

Notă

Rubricile vor fi integral completate.

Informațiile furnizate se consideră a fi conforme cu realitatea și asumate pe propria răspundere de reprezentantul legal.

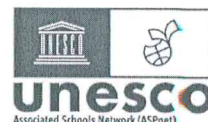
### Anexa 3 - Grilă de evaluare și selectare a ofertanților

#### GRILA ADMINISTRATIVA DE EVALUARE SI CALIFICARE A CANDIDAȚILOR

Criteriu calificare	DA	NU
<b>I. CONFORMITATEA DOCUMENTELOR</b>		
Au fost depuse de către candidat toate documentele solicitate prin prezentul anunț de selecție Documentele solicitate respectă modelul publicat pe site		
Documentele solicitate respectă modelul publicat pe site-ul Colegiul Economic „Hermes” Petrosani <a href="https://www.colegiul-hermes-petrosani.ro/">https://www.colegiul-hermes-petrosani.ro/</a>		
Documentele date ca model sunt integral și corect completate		
<b>II. CAPACITATEA CANDIDATULUI DE A FURNIZA SERVICII CORESPUNZĂTOR ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI</b>		
Are în obiectul de activitate prestarea de servicii de natura celor care sunt necesare implementării proiectului, conform cu temele și activitățile la care dorește să fie partener		
A implementat/implementează, în calitate de partener sau beneficiar, proiecte finanțate din Fonduri Europene sau alte surse de finanțare		
Are capacitatea financiară și operațională de realizare a activităților din proiect		
<b>III. CONDUITA CANDIDATULUI</b>		
Nu este subiect al unui conflict de interese și conform celor declarate în Scrisoarea de intenție nu se află în una din situațiile de excludere prevăzute în cadrul Regulilor generale privind eligibilitatea solicitanților din ”Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021 -2027”		

*\*cu excepția datoriilor rezultate din nerambursarea la termen a cererilor de plată/rambursare depuse pentru proiectele finanțate din fonduri europene.*

**Notă Candidatul se consideră calificat numai în cazul în care la toate criteriile de calificare a fost bifată rubrica “DA”**



## GRILA DE EVALUARE CALITATIVĂ ȘI SELECTARE A PARTENERILOR

Criteria de selecție	Punctaj maxim
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>100 puncte</b>
<b>1. Capacitatea operațională și financiară</b>	<b>50 puncte</b>
<b>1.1. Resurse umane</b>	<b>30</b>
Numărul mediu de angajați · pana la 20 angajați 10 puncte · peste 20 angajați 15 puncte	15
Evaluarea calitativă a experienței în activitățile proiectului declarate în Nota justificativă și Fișa partenerului punctaj de la 1-15	15
<b>1.2. Situația financiară (media veniturilor în ultimii 3 ani)</b>	<b>20</b>
până la 50.000 euro - 5 puncte între 5.000 și 10.000 euro - 10 puncte peste 10.000 euro - 20 puncte	20
<b>2. Capacitatea profesională</b>	<b>30 puncte</b>
<b>2.1. Experiență declarată în implementarea unor proiecte cu finanțare nerambursabilă sau educaționale</b>	<b>30</b>
- experiență 1 proiect implementat - 10 puncte - experiență mai mult de 1 proiect implementat - 30 puncte	
<b>3. Contribuția partenerului la activitățile proiectului</b>	<b>20 puncte</b>
<b>3.1. Activitățile principale în care partenerul dorește să se implice</b>	
· 1 activitate - 5 puncte · 2 activități - 15 puncte	<b>20</b>

**Notă:** Prin activități principale se înțeleg acele acțiuni care au drept rezultat nemijlocit obținerea output-urilor specificate prin Ghidul Solicitantului.

**(1) Evaluarea calitativă se va face pe baza informațiilor specificate în fișa partenerului, nota justificativă**